

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳ رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
الف	<p>تَرَجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ:</p> <p>(۱) خَلِقُوا مِنْ نَحَاسٍ:</p> <p>(۲) وَاَصْلَ الْفِرْدِ عَمَلَهُ دَوَّوْبًا:</p> <p>(۳) ثُمَّ رَاحَ نَحْوَ وَالِدِهِ:</p> <p>(۴) إِنَّكَ تَعَدَّيْتِ عَلَى نِظَامِ الطَّبِيعَةِ:</p>	۱
ب	<p>عَيْنِ الْمُتَضَادِّ وَ الْمُتَرَادِفِ: «المُزَارِع / أَلْدَاء / رَاقِبَ / أَلْفَلَّاح / إِطْلَعَ / أَلِصْحَةَ»</p> <p>(۵) (.....=.....) (۶) (.....≠.....)</p>	۰/۵
ج	<p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>(۷) الف) أَلْتِشِر (ب) أَلْفَظَّ (ج) أَلْجِدْع (د) أَلْغُصْن</p> <p>(۸) أَكْتُبُ مَفْرَدَ الْكَلِمَةِ: « هَذِهِ الْمَطَاعِمُ فِي الْمَدِينَةِ كَثِيرَةٌ »:</p>	۰/۵
د	<p>تَرَجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(۹) ﴿ رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءِ ﴾ (۰/۷۵)</p> <p>(۱۰) ﴿ إِنَّا لَأَنْضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا ﴾ (۰/۵)</p> <p>(۱۱) وَقَدَرْتُ كُلَّ أَمْرٍ مَا كَانَ يُحْسِنُهُ وَلِلرِّجَالِ عَلَى الْأَفْعَالِ أَسْمَاءُ. (۰/۷۵)</p> <p>(۱۲) شَعَرَ نَوْبِلَ بِالذَّنْبِ وَ بِخِيْبَةِ الْأَمَلِ مِنْ هَذَا الْعُنْوَانِ وَ بَقِيَ حَزِينًا. (۰/۷۵)</p> <p>(۱۳) أَعْتَقَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) الشَّيْمَاءَ وَ أَرْسَلَهَا إِلَى قَوْمِهَا بِإِعْزَازٍ. (۰/۷۵)</p> <p>(۱۴) مَا شَاهَدَ أَنْوَشِرَوَانُ فِي الطَّرِيقِ إِلَّا عَجُوزًا يَغْرِسُ فُسَيْلَةَ جَوْزٍ. (۰/۷۵)</p> <p>(۱۵) قَدْ اسْتَفَادَ الْإِنْسَانُ مِنَ الدِّيْنَامِيْتِ وَ سَهَّلَ أَعْمَالَهُ الصَّعْبَةَ فِي حَفْرِ الْأَنْفَاقِ. (۰/۷۵)</p> <p>(۱۶) هَجَمَتِ الْبُومَاتُ عَلَى الْأَفْرَاحِ هُجُومًا. (۰/۵)</p> <p>(۱۷) إِيجَادُ النِّفَايَاتِ الصَّنَاعِيَّةِ مِنْ مُهَدِّدَاتِ نِظَامِ الطَّبِيعَةِ. (۰/۵)</p> <p>(۱۸) يَا هَيْ! اِمْلَأِ الدُّنْيَا سَلَامًا شَامِلًا كُلَّ الْأَجْهَاتِ. (۰/۵)</p> <p>(۱۹) دَوَاؤُكَ فَيْكَ وَ مَا تُبْصِرُ. (۰/۵)</p> <p>(۲۰) رَاقِبَ الْخَبِيرُ الْمَزْرَعَةَ مُرَاقِبَةً شَدِيدَةً. (۰/۵)</p>	۷/۵
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

تعداد صفحات: ۴	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	زبان قرآن ۳
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
هـ	عَيْنَ نَوْعِ الْكَلِمَاتِ: « (۲۱) اِسْمُ الْفَاعِلِ / (۲۲) اِسْمُ الْمَفْعُولِ / (۲۳) اِسْمُ التَّفْضِيلِ / (۲۴) اِسْمُ الْمِبَالِغَةِ » « يَا غَفَّارَ الذُّنُوبِ! / يَوْمَ الْعَدْلِ عَلَى الظَّالِمِ أَشَدُّ مِنْ يَوْمِ الْجَوْرِ عَلَى الْمَظْلُومِ »	۱
و	اِنْتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: (۲۵) أَشَاهِدُ قَاسِمًا وَ هُوَ جَالِسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ: ۱: قاسم را دیدم در حالی که میان دو درخت نشسته بود. ۲: قاسم را می بینم در حالی که میان دو درخت نشسته است. (۲۶) تَجْتَهِدُ الْأُمُّ لِتَرْبِيَةِ أَوْلَادِهَا اجْتِهَادًا بِالْغَا: ۱: مادر برای تربیت فرزندش تلاش می کند. ۲: مادر برای تربیت فرزندانش بسیار تلاش می کند.	۰/۵
ز	عَيْنَ الصَّحِيحِ: (۲۷) ..... خَصَلْتَانِ فِي مَوْمنَ: الْبُخْلُ وَ الْكِذْبُ. (لَا يَجْتَمِعُ، لَا تَجْتَمِعَانِ، لَا تَجْتَمِعُ) (۲۸) اَللَّاعِبُونَ الْاِيرَانِيُّونَ ..... مِنَ الْمُسَابِقَةِ مُبْتَسِمِينَ. (رَجَعُوا، رَجِعْ، رَجَعْتُمْ)	۰/۵
ح	كَمَّلِ الْفَرَاغَ بِالَّتَرْجُمَةِ الصَّحِيحَةِ: (۲۹) الْمَغُولُ اسْتَطَاعُوا أَنْ يَهْجُمُوا عَلَى الصِّينِ. مغولها.....به چین..... (۳۰) بَلْ تَرَاهُمْ خَلَقُوا مِنْ طِينَةٍ هَلْ سَوَى لَحْمٍ وَ عَظْمٍ وَ عَصَبٍ؟ بلکه آنان را می بینی از گلی ..... آیا به جز گوشت و ..... و پی اند؟	۱
ط	عَيْنَ الْمَحَلِّ الْاِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ: (۳۱) ﴿يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ أَرْضِي وَاسِعَةٌ﴾ (۳۲) هَذَا السَّمَكُ يَخْرُجُ مِنَ الْغِلَافِ خُرُوجًا عَجِيْبًا. (۳۳) لَا شَيْءَ أَحْسَنُ مِنَ الْعَفْوِ عِنْدَ الْقُدْرَةِ.	۱/۷۵
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
ی	<p>(۳۴) مِيزُ اسلوبِ الحَصْرِ:</p> <p>۱: ﴿ فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ اَجْمَعُونَ اِلَّا اِبْلِسَ ﴾</p> <p>۲: ﴿ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا اِلَّا لَعِبٌ وَ لَهْوٌ ﴾</p>	۰/۲۵
ک	<p>تَرْجِمِ الْاَفْعَالَ:</p> <p>(۳۵) قَاتِلٌ: جنگید ۱: لَا يُقَاتِلُ صَدِيقَهُ: ۲: لَنْ تُقَاتِلُوا الْاَصْدِقَاءَ: ۳: قَاتِلُ الْاَعْدَاءِ:</p> <p>(۳۶) اَرْسَلٌ: فرستاد ۱: كَانَ قَدْ اَرْسَلَ الطَّعَامَ اِلَيَّ: ۲: لَا تُرْسِلُ هَذِهِ الرِّسَالَةَ: ۳: لَمْ نُرْسِلْهُمْ اِلَّا مُبَشِّرِينَ:</p>	۱/۵
ل	<p>مِيزُ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: «(۳۷) المِستثنى و المِستثنى منه (۳۸) المفعول المطلق و نوعه (۳۹) الحال (۴۰) المنادى»</p> <p>﴿ رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ﴾ / يَطِيرُ الطَّائِرُ طَيْرَانًا سَرِيعًا. / اِسْتَغَلَ الْفَلَّاحُونَ فِي الْمَرْعَةِ نَشِيطِينَ اِلَّا مَنْصُورًا.</p>	۱/۵
م	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْعِبَارَاتِ: «الْعَجُوزُ / اَلدَّوْبُ / الْبَسْمَةُ / اَلْعُودَةُ / الْفَأْرَةُ / اَلْمَوْلِمُ»</p> <p>(۴۱) ضَحِكٌ خَفِيفٌ بِلَا صَوْتٍ.</p> <p>(۴۲) حَيَّوَانٌ صَغِيرٌ يَعِيشُ تَحْتَ اَلْاَرْضِ يَنْقُلُ دَاءَ الطَّاعُونِ.</p> <p>(۴۳) اَلرَّجُلُ اَوْ الْمَرْأَةُ الْكَبِيرَةُ فِي السَّنِّ.</p> <p>(۴۴) اَلَّذِي يَسْعَى فِي اِنْجَازِ عَمَلِهِ وَلَا يَشْعُرُ بِاَلتَّعَبِ.</p>	۱
ن	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: لَا تُطْعِمُوا الْمَسَاكِينَ مِمَّا لَا تَأْكُلُونَ.</p> <p>(۴۵) لَا تُطْعِمُوا:</p> <p>۱: فعل نهی، جمع مذکر مخاطب، ثلاثی مزید، معلوم، مُعرب/ فعل و الجملة فعلية</p> <p>۲: فعل نهی، مفرد مذکر مخاطب، ثلاثی مجرد، معلوم، مبنی/ فعل و فاعل</p> <p>(۴۶) المساکین:</p> <p>۱: اسم، جمع تکسیر، اسم فاعل، نكرة، مبنی/ فاعل و مرفوع</p> <p>۲: اسم، جمع تکسیر و مفرد «مسکین»، معرف بال/ مفعول و منصوب</p>	۰/۵
	ادامه سؤالات در صفحه چهارم	

تعداد صفحه: ۴	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

س	<p>اِقْرَأِ النَّصُوصَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>« يَتِمُّ التَّوَاظُنُّ فِي الطَّبِيعَةِ مِنْ خِلَالِ وَجُودِ رَوَابِطٍ مُتَدَاخِلَةٍ بَيْنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ وَبَيْتِهَا، وَلَكِنْ ظَلَمَ الْإِنْسَانُ الطَّبِيعَةَ وَتَدَخَّلَهُ فِي أُمُورِ الطَّبِيعَةِ يُؤَدِّي إِلَى اخْتِلَالِ هَذَا التَّوَاظُنِّ.»</p> <p>«بَنَى الْفَرْدُ مَوْسَسَةً لِمَنْحِ الْجَوَائِزِ الشَّهِيرَةِ وَ مَنْحِ ثَرَوَتِهِ لِشِرَاءِ الْجَوَائِزِ الذَّهَبِيَّةِ.»</p> <p>(۴۷) مِمَّ يَتِمُّ التَّوَاظُنُّ فِي الطَّبِيعَةِ؟</p> <p>(۴۸) إِلَى مَا يُؤَدِّي تَدَخُّلُ الْإِنْسَانِ فِي أُمُورِ الطَّبِيعَةِ؟</p> <p>(۴۹) لِمَاذَا بَنَى الْفَرْدُ مَوْسَسَةً؟</p> <p>(۵۰) مَا مَنْحَ الْفَرْدُ لِشِرَاءِ الْجَوَائِزِ الذَّهَبِيَّةِ؟</p>	۱
	« نرجو لكم التوفيق والنجاح »	۲۰ جمع نمرات

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه		ساعت شروع: ۸ صبح		رشته: ادبیات و علوم انسانی		راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶				پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی				دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۰			
نمره		راهنمای تصحیح				ردیف	
۱	(هرمورد ۰/۲۵)	(۲ با پشتکار (درس ۲ ص ۲۰)	(۱ مس (درس ۱ ص ۳)	(۳ رفت (درس ۳ ص ۳۸)	(۴ دست درازی کردی (درس ۴ ص ۵۶)	الف	
۰/۵	(هرمورد ۰/۲۵)	(۶ اَلدَّاءُ ≠ اَلصَّحَّةُ (درس ۱ ص ۴)	(۵ اَلْمُزَارِع = اَلْفَلَّاح (درس ۴ ص ۵۷)			ب	
۰/۵	(هرمورد ۰/۲۵)	(۸ اَلْمَطْعَم (درس ۴ ص ۸۰)	(۷ اَلْفَطْ (درس ۳ ص ۴۹)			ج	
۷/۵		(۹ پروردگارا، مرا و فرزندانم را برپادارنده نماز قرار بده؛ پروردگارا، دعایم را بپذیر. (۰/۷۵) (درس ۵ ص ۷۱)	(۱۰ بدرستیکه ما پاداش کسی که کاری را نیک انجام داد، تباه نمی کنیم. (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۰)	(۱۱ و ارزش هر انسانی به آن چیزی است که آن را به خوبی انجام می دهد (انجام می داد) و مردان (انسان ها) بواسطه کارها شهرتی (نام آوری) دارند. (۰/۷۵) (درس ۱ ص ۲)	(۱۲ نوبل از این عنوان احساس گناه و ناامیدی کرد و ناراحت باقی ماند. (۰/۷۵) (درس ۲ ص ۲۲)	د	
		(۱۳ فرستاده (پیامبر) خدا (ص) شیما را آزاد کرد و او را با عزت (احترام) به نزد قومش فرستاد. (۰/۷۵) (درس ۳ ص ۳۹)	(۱۴ انوشیروان در راه بجز پیرمردی را ندید (فقط.... دید) که نهال گردویی می کاشت. (۰/۷۵) (درس ۳ ص ۳۹)	(۱۵ انسان از دینامیت استفاده کرده است و کارهای سخت خود را در کندن تونل ها آسان کرده است. (۰/۷۵) (درس ۲ ص ۲۱)	(۱۶ جغدها به جوجه ها بدون شک حمله کردند. (۰/۵) (درس ۴ ص ۵۵)		
		(۱۷ ایجاد زباله های (پس مانده) صنعتی از جمله تهدید کنندگان نظام طبیعت هستند. (۰/۵) (درس ۴ ص ۵۴)	(۱۸ ای خدای من! دنیا را از صلحی فراگیر در همه جهت ها پر کن. (۰/۵) (درس ۵ ص ۷۲)	(۱۹ داروی تو در توست و نمی بینی. (۰/۵) (درس ۱ ص ۲)	(۲۰ کارشناس، مزرعه را به شدت مراقبت کرد. (۰/۵) (درس ۴ ص ۵۶)		
۱	(هرمورد ۰/۲۵)	(۲۴ غَفَّار (درس ۵ ص ۷۶)	(۲۳ اَشَدُّ (درس ۳ ص ۵۲)	(۲۲ اَلْمَظْلُوم	(۲۱ اَلظَّالِم	هـ	
		ادامه راهنما در صفحه دوم					

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۰	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
۰/۵	(هرمورد ۰/۲۵)	۲ (۲۶) (درس ۴ ص ۶۰)	و (۲۵) ۲ (درس ۲ ص ۲۷)
۰/۵	(هرمورد ۰/۲۵)	۲۸ رجوعوا (درس ۲ ص ۲۶)	ز (۲۷) لا تجتمع (درس ۱ ص ۱۳)
۱	(هرمورد ۰/۲۵)	۳۰ آفریده شدند، استخوان (درس ۱ ص ۳)	ح (۲۹) توانستند، حمله کنند (درس ۲ ص ۳۰)
۱/۷۵	(هرمورد ۰/۲۵)	۳۲ مبتدا، صفت (درس ۴ ص ۶۹)	ط (۳۱) منادی، خبر إن (درس ۵ ص ۸۱)
۰/۲۵			ی (۳۳) اسم لای نفی جنس، جارو مجرور، مضاف إلیه (درس ۱ ص ۹)
۰/۲۵			ی (۳۴) ۲ (درس ۳ ص ۴۶)
۱/۵	(هرمورد ۰/۲۵)	۳: بجنگ (درس ۳ ص ۵۰)	ک (۳۵) ۱: نباید بجنگد (بجنگد) ۲: نخواهید جنگید
		۳: نفرستادیم (نفرستاده ایم) (درس ۴ ص ۶۶)	۲: نفرست ۱: فرستاده بود
۱/۵	(هرمورد ۰/۲۵)	۳۹ نشیطین (درس ۲ ص ۲۵)	ل (۳۷) منصوراً، الفلاحون (درس ۲ ص ۲۵)
			۳۸ طیراناً، نوعی (درس ۴ ص ۶۸)
			۴۰ ربیناً (درس ۱ ص ۱۲)
۱	(هرمورد ۰/۲۵)	۴۳ العجوز (درس ۳ ص ۴۷)	م (۴۱) البسمة (درس ۵ ص ۷۷)
		۴۴ الدؤوب (درس ۲ ص ۲۸)	۴۲ الفأرة (درس ۴ ص ۶۴)
۰/۵	(هرمورد ۰/۲۵)		ن (۴۵) ۱ (۴۶) ۲ (درس ۱ ص ۱۰)
۱	(هرمورد ۰/۲۵)	س (۴۷) یتیم التوازن فی الطبیعة من خلال وجود روابط مُتداخلة بین الكائنات الحیة و بیئتها.	
		(۴۸) یؤدی إلى اختلال توازن فی أمور الطبیعة.	
		(۴۹) بنی ألفرد مؤسسه لمنح الجوائز الشهیره.	
		(۵۰) منح ثروته لشراء الجوائز الذهبیة. (درس ۲ و درس ۴)	
۲۰	جمع نمرات	«خسته نباشید»	